

## QUALIFIZIERUNG FÜR DAZ-LEHRENDE:

### ARBEITSPLATZBEZOGENE DEUTSCHKURSE IN UNTERNEHMEN

Betriebe fragen Deutschkurse sowohl für frisch angeworbene internationale Arbeitskräfte als auch für bestehendes Personal mit Deutsch als Zweitsprache nach. Arbeitsplatzbezogene Angebote bieten Beschäftigten – auch den weniger Qualifizierten – durch die Nähe zur Praxis eine reale Chance, ihre sprachlich- kommunikativen Kompetenzen zu verbessern: Gelernt werden kann, was konkret im Arbeitsalltag gebraucht wird; das Gelernte kann direkt geübt und in der Praxis eingesetzt werden.

### WARUM DIESE QUALIFIZIERUNGSREIHE?

DaZ-Angebote in Unternehmen unterscheiden sich von Beschäftigtenkursen, die bei einer Sprachschule oder bei einem Bildungsträger stattfinden: Unterschiedliche Erwartungen und Zielsetzungen der Unternehmen als Auftraggeber sowie der Teilnehmenden sind einzubeziehen. Die sprachlich- kommunikativen Anforderungen müssen erfasst, Unterrichtsmaterialien selbst entwickelt oder an den betrieblichen Kontext angepasst werden. Dies erfordert eine andere Herangehensweise als bei sonstigen berufsbezogenen Deutschkursen. Die Fortbildung vermittelt Ansätze, mit denen DaZ-Lehrkräfte den besonderen Chancen und Herausforderungen von Angeboten in Betrieben begegnen können. Deutschkurse am Arbeitsplatz werden auch im Rahmen der Verordnung über die berufsbezogene Deutschsprachförderverordnung (DeuFöV) gefördert.

### DIE QUALIFIZIERUNGSREIHE

wird von dem IQ Landesnetzwerk NRW in Kooperation mit der Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch durchgeführt und umfasst ein Auftakttreffen und 3 Module. Die Qualifizierung wird online durchgeführt. Das Auftakttreffen findet am 17.03.2022 von 16.00 – 17.30 Uhr und die Module freitags von 15.00 – 18.15 Uhr und samstags von 09.30 – 12.45 Uhr statt. Erforderlich ist die verbindliche Teilnahme an allen 3 Modulen sowie die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit während der Fortbildungstage. Aufgaben zwischen den einzelnen Modulen sowie die Durchführung eines Miniprojektes sichern den Transfer in die eigene Praxis.

### TERMINE UND INHALTE

#### 17. März 2022 16:00 – 17:30 Uhr: Auftakttreffen

- Einführung in die Lernplattform und das Konferenztool
- Vorstellung der Konzeption der Qualifizierung

## 01./02. April 2022 Modul 1: Sprache ist Arbeit

- Relevanz von Sprache und Kommunikation am Arbeitsplatz unter den Bedingungen von Digitalisierung, Globalisierung usw.
- Arbeitsplatzrelevante sprachlich-kommunikative Anforderungen
- Der Arbeitsplatz als Sprachlernort: förderliche und hinderliche Faktoren
- Unterschiede zwischen allgemein berufsbezogenen und arbeitsplatzbezogenen DaZ-Angeboten (durchgehend)

## 13./14. Mai 2022 Modul 2: Von der Bedarfsermittlung zum Angebot

- Zusammenarbeit mit betrieblichen Akteuren
- Instrumente zur Ermittlung von sprachlich-kommunikativen Anforderungen
- Durchführung einer Sprachbedarfsermittlung
- Entwicklung von Lehr- und Lernzielen
- Angebot erstellen

## 10./11. Juni 2022 Modul 3: Curriculumsentwicklung, Durchführung und Evaluation

- Szenario – Methode
- Grundlagen eines Curriculums
- Merkmale authentischer mündlicher und schriftlicher Kommunikation
- Kriterien zur Materialentwicklung und Übungen/Aktivitäten für den Deutsch-am-Arbeitsplatz-Angebote
- Lernfortschrittmessung und Evaluation arbeitsplatzbezogener DaZ-Sprachlernangebote
- Verankerung von Gelerntem im Betrieb: Beispiele von Sprachmentoring und Sprachcoaching
- Die verschiedenen Akteure und ihre Kompetenzen

Zwischen den Modulen sollen Aufgaben bearbeitet und ein Miniprojekt durchgeführt werden.

**Verbindliche Anmeldungen bitte bis zum 27. Februar 2022 unter**

**<https://www.ifsl-praxis.de/anmeldung>**

Die Veranstaltung wird mit Mitteln des „Förderprogramms Integration durch Qualifizierung“ finanziert und ist für Sie kostenfrei.

## DIE REFERENTIN:

**Dott. Matilde Grünhage-Monetti** war bis 2009 über zwanzig Jahre wissenschaftliche Mitarbeiterin im Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen. Für das European Center of Modern Languages (ECML) des Europarates hat sie zwei internationale Projekte zum Thema *Sprache im Kontext von Arbeit und Migration*, Language for Work (LfW) von 2012 bis 2018 geleitet.

Zurzeit koordiniert sie für das ECML ein internationales Team Training and Consultancy, das Fortbildung und Beratung für interessierte Mitgliedsstaaten anbietet, und koordiniert das vom ECML unterstützte LfW Netzwerk.

Sie arbeitet freiberuflich als Wissenschaftlerin und Trainerin. Ihre Interessenschwerpunkte sind Deutsch als Zweitsprache in beruflichen Kontexten, interkulturelles Lernen (interkulturelle Öffnung und Orientierung, Diversity und Inklusion in öffentlichen Institutionen), sowie Food Literacy.